

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Сортавальского муниципального района Республики Карелия  
Кааламская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

протокол от 15.04. 2024 г. №7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Тарасенко Н.С.



«16» апреля 2024 г. № 370Д

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Сортавальского муниципального района Республики Карелия  
Кааламской средней общеобразовательной школы

за 2023 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Кааламская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Тарасенко Наталья Сергеевна
Адрес организации	186770 Республика Карелия, г. Сортавала, п. Кааламо, ул. 40 лет Победы
Телефон, факс	8-814-30 – 33-234
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kaalamskayshkola@mail.ru">kaalamskayshkola@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Сортавальского муниципального района
Дата создания	1986 г.
Лицензия	от 19 июня 2015 г. № Л035-01219-10/00226176
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13 декабря 2019 г. № 351 Серия 10А01 № 0000207

МКОУ Сортавальского МР РК Кааламская СОШ (далее — Школа) расположена в Кааламском сельском поселении, имеет два здания в двух поселках: п. Кааламо, п. Рускеала. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, в частном секторе: 92 % — рядом со Школой, 8 % — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО и ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В школе на 2023-2024 уч.г. не было набора в 10 кл. в связи с отсутствием заявлений на обучение по ФГОС СОО. Так как в 2022-2023 уч.г. была та же ситуация, в школе не велось преподавание в 11 классе.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце декабря 2023 г. 86 % родителей в целом удовлетворены работой образовательной организации. Школой были приняты предложения родителей по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы: осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Данные мероприятия были включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

Вся воспитательная работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с индивидуальным планом воспитательной работы, составленным на основе общешкольного Календарного плана воспитательной работы заместителем директора по воспитательной работе.

В начале учебного года согласно плану ВР было проведено анкетирование, диагностики: «Удовлетворенность школьной жизнью» «Психологический микроклимат». Это позволило классным руководителям сделать выводы о взаимоотношении ребят в классном коллективе, и их настрой на учебу.

В срок с 15 сентября по 15 октября в школе прошло уже ежегодное СПТ. С личного согласия респондента если есть 15 лет, и до 15 лет с согласия родителя или законного представителя ребенка. Социально-психологическое тестирование — это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности. Тестирование проводится для учащихся 7-11 классов с 13 лет.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей-предметников «Творческая группа»;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	На конец 2022 года	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	188	171	154	159
	— начальная школа	77	75	62	68

	— основная школа	98	96	92	91
	— средняя школа	13	-	-	-
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	
	— основная школа	—	—	1	1
	— средняя школа	—	—	—	
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	-
	— среднем общем образовании	—	—	—	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— средней школе	2	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что в 2023 г. увеличилось количество обучающихся Школы. В 2021-2022 уч.г., 2022-2023 уч.г., 2023-2024 уч.г. не было набора в 10-й и 11-й класс. В 2023 году в Школе обучалось 28 учащихся с ОВЗ и инвалидностью, что на 23 % больше, чем в 2022 г.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс (параллели)	Кол-во учащихся	Неуспевающие	Обучаемые повторно	«5»	«4» и «5»	С одной «3»
1а	13	-	-	-	-	-
2а	16	2	-	4	5	-
2б	6	-	-	-	3	-
3а	10	-	-	-	6	-
3б	6	1	-	-	5	-
4а	7	-	-	1	1	1
4б	4	-	-	-	2	-
<b>Итого:</b>	<b>62 (атт. 49)</b>	<b>3 (6%)</b>		<b>5(10%)</b>	<b>23(46%)</b>	<b>1(2%)</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ

начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2022 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 6% (в 2022 был 4%). В 2023 году появились ребята, которые имеют академическую задолженность, то составляет 6%

В 2023 году всероссийские проверочные работы были перенесены на осень. Обучающиеся 5-х классов писали работы за курс начальной школы. Анализ результатов

Предмет	Всего в классе	Писало	Оценки (%)				УО	КЗ	Понизили	Подтвердили	Повысили
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	11	10	-	30%	29%	41%	59%	30	82%	18%	-
Математика	11	11		47%	29%	24%	76%	47	53%	41%	6%
Окружающий мир	11	11	-	59%	41%	-	100	59	35%	65%	-

Приведенная статистика показывает, что большая часть обучающихся понизили свои знания по предметам.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс (параллели)	Кол-во учащихся	Неуспевающие	Обучаемые повторно	«5»	«4» и «5»	С одной «3»
5а	15	1	-	-	5	-
5б	4	-	-	1	1	1
6а	11	-	-	-	-	-
6б	9	-	-	-	4	-
7а	13	-	-	2	1	2
7б	6	1	-	-	-	-
8а	11	2	1	1	1	1
8б	8	-	-	-	1	1
9а	11	1	-		2	-
9б	4	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>92 (атт.87)</b>	<b>5(5%)</b>	<b>1 (1%)</b>	<b>4(4%)</b>	<b>15(16%)</b>	<b>5(5%)</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022 был 14 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3% (в 2022 — 7%).

В 2023 году обучающиеся 5-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов

5 класс

Предмет	Всего в классе	Писало	УО	КЗ	Понизили	Подтвердили	Повысили
---------	----------------	--------	----	----	----------	-------------	----------

Русский язык	19	14	100	50	14%	57%	28,57%
Математика	19	13	84	65	15%	62%	23%
Биология	19	15	89	43	33%	24%	-
История	19	15	100	66	33%	47%	20%
Предмет	ВПР 2022		ВПР 2022				
	УО	КЗ	УО	КЗ			
Русский язык	100	50	100	50			
Математика	84	65	85	53			
Биология	89	43	67	20			
История	100	66					

#### 6 класс

Предмет	Всего в классе	Писало	УО	КЗ	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	20	14	86	49	29%	71%	-
Математика	20	17	83	28	47%	47%	6%
Биология	20	4(7Б)	75	-	100%	-	-
История	20	11(7Аа)	100	72	0	91%	9%
География	20	12(7А)	92	67	25%	33%	41%
Обществознание	20	5(7Б)	80	-	100%	-	-

#### 7 класс

Предмет	Всего в классе	Писало	УО	КЗ		Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	19	13	77	30		38%	54%	8%
Математика	19	11	46	18		82%	18%	-
Физика	19	6 (8Б)	50	-		100%	-	-
Биология								
История	19	6 (8Б)	50	17		67%	17%	17%
География								
Английский язык	19	12	67	8		58%	42%	-
Обществознание	19	8 (8А)	88	49		25%	75%	

#### 8 класс

Предмет	Всего в классе	Писало	УО	КЗ	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	19	10	80	20	90%	10%	-
Математика	19						
Химия(9Б)	19	4	0	0	100%	-	-
Биология (9А)	19	11	82	54	72	27	
История(9Б)	19	4	0	0	100		-
География	19						-
Обществознание	19	5	80	20	40%	20%	40%

Приведенная статистика показывает, что у обучающихся большие трудности вызвала работа по химии, биология(6,8), математика (7,8) Большая часть учащихся показала результаты ниже, чем по итогам 2021 г.

#### Результаты ОГЭ за 2022-2023

--	--



	Математика	Русский язык
"5"	0	0
"4"	3	6
"3"	11	8
"2"	0	0
Всего	23	23
Качество знаний	21%	42%
Уровень обученности	100%	100%
СОУ	36%	57%
Средний балл	3,45	3,84

**Сравнительная таблица результатов государственной  
итоговой  
аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	<u>Успеваемость</u>	<u>Качество</u>	<u>Среднее</u>	<u>Успеваемость</u>	<u>Качество</u>	<u>Среднее</u>
<u>2019/2020</u>	<u>Отменены</u>					
<u>2020/2021</u>	<b>100</b>	<u>8</u>	<u>3.0</u>	<b>100</b>	<u>56</u>	<u>3.69</u>
<u>2021/2022</u>	<u>100</u>	<u>22</u>	<u>3,21</u>	<u>100</u>	<u>39</u>	<u>3.78</u>
<u>2022/2023</u>	<u>100</u>	<u>21</u>	<u>3,45</u>	<u>100</u>	<u>42</u>	<u>3.84</u>

Из представленной таблицы видно, что качество знаний по математике ниже в сравнении с прошлым годом (с 22% до 21%), растет качество по русскому языку

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Наименование образовательной организации	Количество выпускников в 9 классов (всего выпускников в)	Количество выпускников 9 классов, продолживших образование в 10 классе, в том числе в другой общеобразовательной организации	Количество выпускников 9 классов, поступивших в средние профессиональные образовательные организации Республики Карелия		Количество выпускников 9 классов, поступивших в средние профессиональные образовательные организации регионов Российской Федерации (с указанием региона)	Количество выпускников в 9 классов, не приступивших к учебе (с указанием причины)
			из них в г. Петрозаводск	из них в другие районы Республики Карелия (с указанием района)		

МКОУ Сортавальско го МР РК Кааламская СОШ	22	1	8	11	0	3 работают
---	----	---	---	----	---	------------

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в средние профессиональные образовательные организации Республики Карелия.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 13 — внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15 258 единица;

- объем фонда учебников – 6 592 единиц
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 748 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 4 %.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- интерактивными досками (4 кабинета начальных классов)
- многофункциональными досками (кабинет географии и кабинет «Точки роста»);
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2023 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать возможности использования оборудования на уроках и во внеурочной деятельности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания (п. Рускеала, ул. Школьная, д. 29) оборудованы кабинеты Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Все образовательные организации, на базе которых создаются аналогичные Центры, образуют федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: степ-платформы (в здание школы п. Кааламо), снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 86 процента.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	—
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,84
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	_0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109(71%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		13(8,44%)
— федерального уровня		<b>27(17,53%</b>
— международного уровня		25(46,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		22
— высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7(29%)
— первой		5(21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1(4%)
— больше 30 лет		8(33%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	1(4%)
— от 55 лет		6(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(53%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации,



что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.